

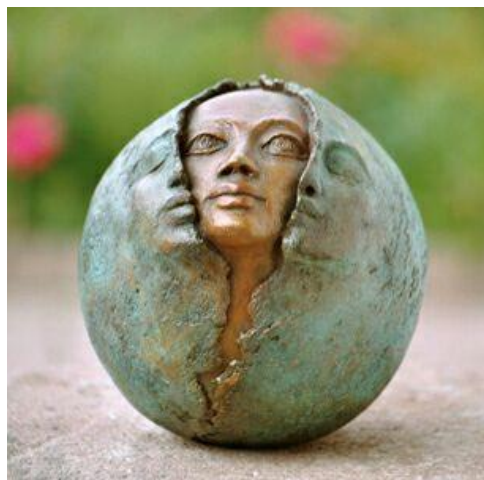
Formation Changement Vivant

Accompagner les changements dans le contexte de la Transition Ecologique

Module 3 : « posture de facilitation »

*Inclure une posture puissante de facilitation au cœur de
vos missions d'accompagnement du changement dans
la Transition Ecologique*

Programme détaillé

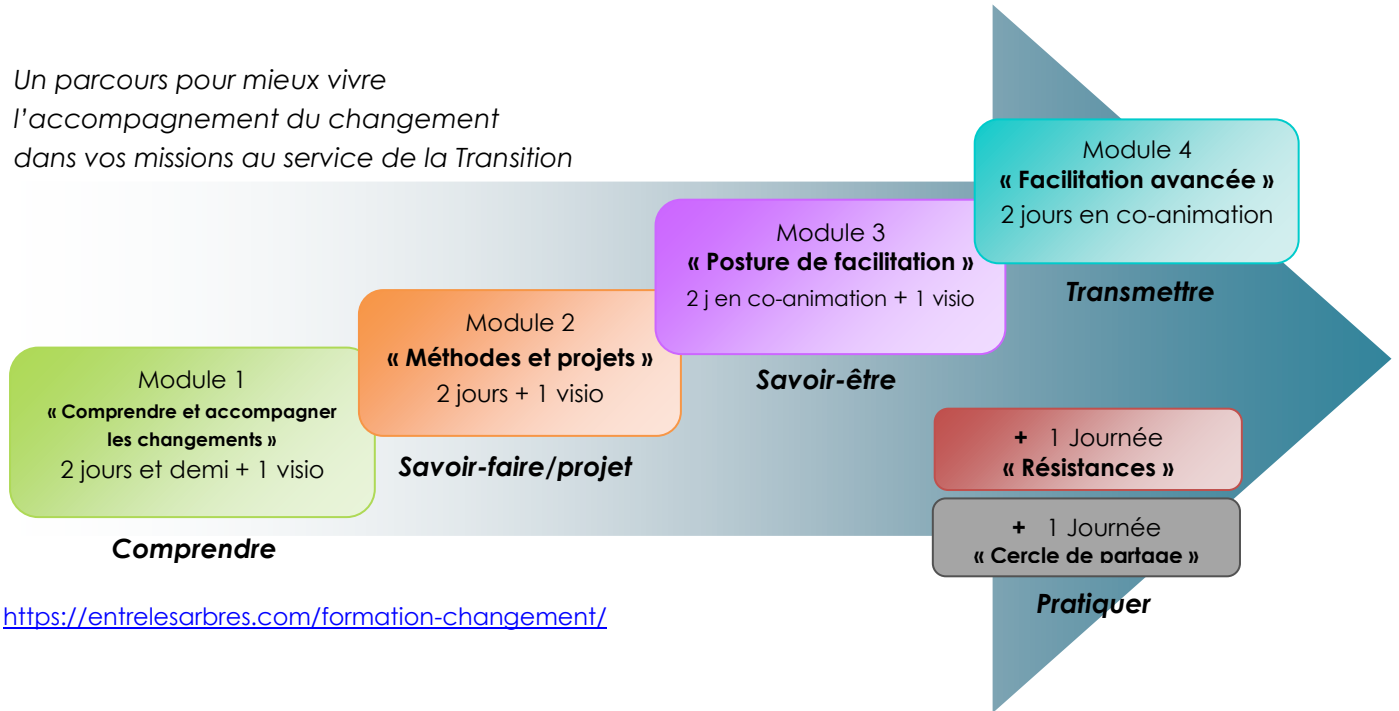


Formateur.trice.s : Serge Mang-Joubert & Maité Cordelle

Contexte

Cette formation s'inscrit dans un cycle complet de **4 modules** proposés par Changement Vivant, **à vivre comme un parcours d'évolution professionnelle** :

*Un parcours pour mieux vivre
l'accompagnement du changement
dans vos missions au service de la Transition*



<https://entreesarbres.com/formation-changement/>

Vue d'ensemble

Pourquoi ce parcours de formation ?

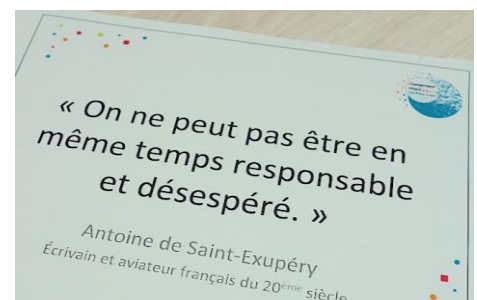
En ce début du XXI^{ème} siècle, les enjeux de la Transition Ecologique nous invitent à ré-inventer nos modes de vivre et nos organisations. **Dans quelle mesure sommes-nous capables d'accompagner et de faciliter ces évolutions collectives majeures ?**

Lorsque les valeurs personnelles se conjuguent avec les missions professionnelles, il peut être difficile d'assumer seul.e la fonction stratégique de « catalyseur de changement » auprès de ses collègues, publics et réseaux. Comment faire lorsque le doute, la colère, l'isolement ou le sentiment d'impuissance mènent à l'épuisement ? Comment trouver le sens et l'énergie nécessaire pour continuer à porter ces projets, dans un contexte d'effondrement annoncé ?

La méthode *Changement Vivant* vous propose un espace privilégié pour vous ressourcer, retrouver du sens, acquérir de nouveaux outils et développer vos capacités uniques d'acccompagnant.e. de la Transition.

A qui s'adressent ces formations ?

Aux hommes et aux femmes qui travaillent dans le domaine de l'environnement, de l'écologie ou de la transition et qui souhaitent développer leurs compétences en accompagnement du changement.





AUTRES REGARDS

Un format en adéquation avec le contenu même de la formation : l'accompagnement du changement

- Une **formation dédiée aux acteurs de terrain**, en **petit groupe**, pour favoriser les échanges
- Des **modules progressifs**, permettant une **intégration par la pratique** sur une durée d'un an.
- Des **outils concrets** pour une **mise en œuvre directe** dans vos missions
- **Un espace offert à savourer**, pour **prendre du recul** sur vos expériences, vos motivations, vos difficultés et acquérir de nouvelles compétences opérationnelles en tant que **facilitateur.trice.s du changement**.

Prérequis pour le module 3

Il est nécessaire de connaître les bases psycho-sociologiques du changement telles qu'elles sont abordées dans le Module 1 Changement Vivant et avoir déjà pratiqué des accompagnements de résistances au changement comportant l'écoute, la reformulation et les questions capacitanes (exceptions possibles, à valider en entretien téléphonique avant l'inscription). .

Quel acteur du changement rêvez-vous de devenir ?

Etes vous prêt.e à faire un pas décisif sur votre chemin d'évolution professionnelle ?

Objectifs pédagogiques

- Approfondir les différences et les spécificités de trois postures complémentaires (expertise, animation et facilitation), et leurs atouts pour le changement.
- Identifier les outils de la facilitation, savoir les utiliser à bon escient dans ses missions et ses réunions.
- Pratiquer la facilitation du changement, recevoir et formuler des retours constructifs (feedbacks), identifier ses atouts et ses points d'amélioration.
- Faire le lien entre sa pratique professionnelle et le contexte de la Transition Ecologique pour retrouver sens, motivation et capacité d'action

« Faciliter, ce n'est pas apporter une réponse.

C'est apporter un éclairage qui permettra au chemin de se révéler ».

Lisa Gravel, formatrice @Lupuna

Modalités pédagogiques

Un format sur mesure

- Une **formation sur 2 jours, dédiée aux acteurs de terrain**, en **petit groupe** (maximum 12 personnes), pour favoriser l'expérimentation et les partages d'expérience.
- Un temps à s'offrir pour prendre du recul sur vos expériences, vos motivations, vos difficultés et vos compétences en tant que **facilitateurs du changement**.
- **Un accompagnement individuel** pour cheminer en amont de la formation (questionnaire écrit) et pour intégrer les acquis après les journées de présentiel (entretien distancié par Zoom en petits groupes).

Un fil rouge ludique : « Mon jeu d'atouts de la facilitation »

Chaque participant disposera d'un jeu de cartes personnalisables, reprenant les éléments clefs évoqués au fil de la formation, pour explorer et mettre en lumière ses propres forces, enjeux et problématiques.

Une dynamique modélisante

Chaque module de formation est conçu comme un espace vivant d'accompagnement du changement, modélisant et illustrant par l'expérience les principes théoriques proposés par les formateur.trice.s.

La formation est ainsi à la fois :

- une transmission de connaissances,
- un espace d'expérimentation,
- et une invitation permanente à l'observation réflexive.

Compétences acquises

- Identifier la posture du facilitateur
- Adapter le mode d'accompagnement en fonction des étapes du changement
- Intégrer les enjeux émotionnels dans l'accompagnement
- Choisir le cadre approprié au contexte de la facilitation et le tenir
- Maîtriser les différentes formes d'écoute (silencieuse, en reformulant, en questionnant...).



PROGRAMME du module 3

Tout au long des 2 journées, **de nombreuses mises en situations** permettront aux participant.e.s :

- de **tester les outils** en sous-groupes ou en binôme,
- de pratiquer la **réflexivité** en observant leurs **postures** et celles des formateur.trice.s
- d'apprendre à **donner et recevoir des feedbacks** constructifs.

Journée 1 : « Les clés et les outils de la facilitation »

Cette première journée permettra d'identifier, de modéliser et d'expérimenter les éléments clefs de la posture professionnelle de facilitation des changements.

Enjeux : Identifier et goûter les atouts de la posture de facilitation par rapport à la posture d'animation (risques d'épuisement, pas d'appropriation) ou d'expertise (risques de résistances).

Accueil café à partir de 8h45

MATINEE : 9h - 12h30

1- Temps d'inclusion - Introduction

Objectifs pédagogiques – Tour des intentions et attentes - Accords de groupe

2- « La facilitation ...et moi ? »

Questions réflexives. Identifier les pratiques et les enjeux de chacun.e autour de la facilitation.

3- Clarifier sa posture d'accompagnant.e du changement

Atelier de mise en pratique du modèle des Besoins vu lors du module 1. Exercice d'écoute active.

4- Mes forces et mes défis personnels pour la facilitation du changement

Temps personnel d'intégration - jeu de « cartes atouts » qui servira de fil rouge au long de la formation.

12h30 - 14h Pause déjeuner

APRES-MIDI : 14h-17h30

Brise-glace dynamique de reprise : pratique de la reformulation.

5- Expérimenter les fondamentaux de la posture de facilitation

Présentation des outils. Mise en pratique concrète par les stagiaires :

A> Le cadre et le mandat - Définition. Fonction et enjeux pour les processus de changement.

Expérience : tenir un cadre juste. Débriefing personnalisé

Questionnement et compléments à partir de l'expérience vécue collectivement.

Pause

B> Vivre la puissance de l'écoute - Approfondir ses compétences d'accueil, de présence, d'écoute. Identifier les différentes modalités d'écoute en facilitation. Mise en pratique. Débriefing.

6- Temps personnel d'intégration. - Jeu de cartes atouts

Tour de clôture.

Fin de la journée à 17h30

Journée 2 : Expérimenter et questionner mon facilitateur intérieur

Cette seconde journée permettra à chacun.e d'expérimenter sa propre posture de facilitation au service des changements écologiques et sociétaux, et de questionner ses pratiques dans un contexte soutenant et bienveillant.

Enjeux : Travailler sur la posture méta et la capacité à suivre un processus de changement. Clarifier pour soi-même : vision, sens, motivation. Acquérir de nouveaux outils et structurer les acquis de J1 et J2 en une méthode personnelle.

Accueil café à partir de 8h45

MATINEE : 9h - 12h30

1- Inclusion – Animation en mouvement – tour de reprise - programme

2- Portrait du facilitateur idéal

- Présentation des 5 piliers de la posture de facilitation et des qualités/forces associées.
- Clarification du lien entre posture de facilitation et posture de manager.

3- Devenir facilitateur : un changement en soi !

- Mise en pratique de 3 contextes d'accompagnement par la posture de facilitation, ajustés sur mesure pour correspondre aux différentes étapes d'un processus de changement.
- 6 participants volontaires pourront faciliter ces exercices en sous-groupes (avec consignes détaillées et soutien des formateurs), et bénéficier d'un débriefing personnalisé.

=> Application complète et intégrative des outils vus en J1, acquisition d'outils directement réutilisables en contexte professionnel, et observation bienveillante des qualités de facilitateur de chacun.

4- Tour de clôture de la matinée – Récolte sur les cartes atouts personnelles

12h30 Pause déjeuner sur place d'une durée de 1h30

APRES-MIDI : 14h-17h30

Brise glace dynamique de reprise

5- Accompagner la Transition dans un contexte de métamorphose de notre civilisation

- Revisiter la courbe du Deuil avec le regard de la facilitation.
- Clarification des notions de Collapsologie, Effondrement et Transition.
- Retrouver motivation, sens et confiance dans ce contexte ? mise en pratique par un processus de facilitation en dynamique de groupe.

Pause

6- Bilan personnel et accompagnement

Exercice de facilitation en entretien. Travail en binôme. Utilisation des cartes atouts remplies lors de la formation pour faire un bilan personnalisé. Définition des prochains pas et objectifs pour l'accompagnement post-formation.

7- Evaluation de la formation et tour de clôture

Fin de la formation à 17h30



AUTRES REGARDS

RDV d'accompagnement

Modalités : en visioconférence (par Zoom), en petits groupes de 2 personnes

Durée : 1h30 (maxi 2h)

Echéance : Autour d'un mois après les deux jours de présentiel

Intention : permettre à la fois un temps de suivi / bilan, un temps d'accompagnement et un temps de pratique

Contenu :

- Retours sur les célébrations et les difficultés rencontrées après la formation
- Accompagnement entre pairs avec la posture de facilitation, de manière tournante, guidé par les formateurs et avec son soutien et ses apports d'expertise (si besoin)

Méthodes pédagogiques et organisation logistique

Méthodes pédagogiques en formation

- **Le choix de la convivialité et de l'écoute**

L'ensemble de cette proposition pédagogique a été conçue pour **un groupe de maximum 12 personnes**. Il est néanmoins possible d'augmenter cette jauge modulo la présence d'un.e co-formateur.trice. (surcoût à prévoir).

Il sera plus confortable d'avoir **un nombre pair de participant.e.s** pour la constitution de binômes (notamment lors des exercices d'écoute active).

La formation se fera en grande partie avec une disposition **en cercle**, permettant une écoute de chacun et une pleine présence à la dynamique collective. Chaque journée débutera par un **temps d'inclusion** avec un « brise-glace » ludique et un tour de parole.

Afin de permettre une meilleure **appropriation des concepts** proposés, des temps d'apports théoriques alterneront avec des temps de mise en pratique ou d'intégration, individuels, en binôme ou en sous-groupes.

- **Temps didactiques** : les apports théoriques proposés par les formateur.trice.s seront entrecoupés par des séquences de questionnement (individuels ou en binômes). Supports utilisés : paperboard, jeu de fiches cartonnées, dessin, etc.
- **Appropriation à partir de cas concrets** vécus par les participant.e.s : travail d'application créative en petits groupes puis restitution en plénière. Supports utilisés : paperboard, feutres, post-it, guide d'analyse des pratiques proposé par les formateur.trice.s.

Organisation logistique

Cette formation aura lieu majoritairement en forêt.

- Les stagiaires seront invités à **s'équiper en conséquence** : habits adaptés à la saison, avec toujours à l'esprit qu'il fait plus frais en forêt et lorsqu'on reste longtemps assis immobile.
- Ceux qui ont besoin de prendre soin d'éventuels problèmes de dos (ou autres) seront invités à s'équiper d'un **siège pliable**.
- Les déjeuners seront des **pique-niques tirés du sac**.
- **Les encas et les boissons chaudes seront fournis**.



Si elle est faite en salle (version INTRA), la formation proposée nécessite l'adaptation logistique suivante :

- **Une salle suffisamment grande** pour que les participant.e.s puissent circuler, et travailler en petits groupes, soit **50 m² minimum pour 12 stagiaires**.
- Un **cercle de chaises sans table**.
- **Deux paperboards équipés des ramettes adéquates**.
- **Trois ou quatre tables** avec des chaises qui serviront pour les travaux en petits-groupes, sans qu'il soit nécessaire de déplacer le grand cercle.
- **Un coin café-restauration** en libre-service (si les mesures sanitaires du lieu le permettent ?)
- La possibilité **de scotcher des supports papier sur les murs de la salle** (scotch de peintre sans risque pour le revêtement mural).
- Idéalement un accès extérieur à forte naturalité (dans l'ordre croissant de préférence : cour, jardin, parc, forêt) pour intégrer la connexion au vivant dans la pédagogie





AUTRES REGARDS

Module 3 – Changement Vivant –
« Posture de Facilitation » - programme détaillé

Supports et livrables

- **Un support pédagogique sera distribué à chaque participant.e.**
- **Les outils et paperboards** utilisés lors de la formation seront également mis à disposition des participant.e.s
- Une **synthèse des évaluations** sera également renvoyée au commanditaire après le module
- **Les CR des RDV d'accompagnement** post- Module 3

Pourquoi ces formations sont-elles majoritairement proposées en forêt ?

Pour plusieurs raisons. Déjà, en forêt, du fait de nombreux facteurs comme l'oxygénation, le mouvement, le sentiment de sécurité, le renforcement du système immunitaire... **nos capacités cognitives sont boostées**, pour une plus grande faculté d'apprentissage (cf. le livre "[Se sentir Vivant par la sylvothérapie](#)" écrit par Serge Mang-Joubert et sorti en avril 2021).

Ensuite, car **la forêt est source d'émerveillement**, ce qui est un des pré requis pour accompagner la transition écologique avec efficacité, depuis un endroit de **soin de soi** et de **capacité d'action juste** et non plus depuis un sentiment d'impuissance (le M1 permet justement de préciser ces concepts).

Une autre raison est que le contexte du parcours est celui de l'écologie et de la **reconnexion au vivant**. Quoi de plus cohérent que de vivre cette formation en lien avec tous les êtres vivants qui cohabitent en forêt ?

Enfin, la forêt est le lieu par excellence où s'incarne le mieux la **posture de facilitation du changement**. Or, cette posture est clé dans ce parcours. C'est la posture qui permet de **sentir** et de créer les conditions pour que les autres sentent à leur tour. Or, nous le verrons au module 1, **le changement ne peut pas avoir lieu sans un passage par le domaine du ressenti**. Devenir facilitateur.trice est LE changement que vous vivrez personnellement si vous suivez ce parcours au moins jusqu'au module 3. La forêt sera votre plus sûre alliée. Un tel changement touche aux profondeurs de la psyché, et la forêt aide à y plonger en toute sérénité.





AUTRES REGARDS

Modalités d'inscription

Convention de formation et arrhes

Une convention de formation et un programme détaillé vous seront envoyés sur demande à maite@autresregardsmediation.com

Le modèle pédagogique de ces formations est adapté à **un groupe de 8 à 12 personnes**. Dans le cas où le nombre minimal d'inscrit.e.s ne serait pas atteint 15 jours avant le début du module, la formation serait annulée.

Contacts et questions

Vous avez **une question**, une hésitation ? Vous souhaitez vivre ce type de formations en équipe dans votre structure ? Pour toute question pédagogique, contactez Serge Mang-Joubert : serge.mj@entreesarbres.com ou 06 81 52 62 87.

Vous souhaitez **vous inscrire**, vous avez besoin d'une **convention** ? Pour toute question administrative, contactez Maïté Cordelle : maite@autresregardsmediation.com ou 06. 70. 83. 80. 95

Structure administrative

Entre les Arbres est une activité de [la coopérative d'activités OXALIS](#), qui est aussi **organisme de formation référencée QUALIOPi** :

Siret n°41082947700216



N° d'organisme de formation : 82 74 02722 74



A propos des formateur.trice.s

Serge Mang-Joubert



Facilitateur de Transitions personnelles et collectives, Serge a lancé en 2017 l'activité Entre les Arbres au cours de laquelle il a co-animé de nombreuses formations **Changement Vivant** aux côtés de Lara Mang-Joubert. Il est par ailleurs **guide certifié en sylvothérapie** et **facilitateur en intelligence collective** en proposant une meilleure connaissance de soi par l'interaction avec la forêt. Il s'appuie également sur la rigueur d'une **formation d'ingénieur centralien** dans le domaine des **systèmes d'informations géographiques** (SIG) partagées et sur plus de 10 ans d'accompagnement de processus collectifs au sein des entreprises et

des collectivités.

Il est également co-facilitateur d'un cercle de pratique en Communication Non Violente (CNV) et titulaire de la première promotion du Certificate Leadership Inspirant de l'école Centrale de Lyon.

Depuis 2019, Serge a également lancé dans Entre les Arbres une offre de **facilitation territoriale**, pour accompagner les territoires vers une plus grande résilience.

Pour en savoir plus sur le parcours et les activités de Serge : www.entrelesarbres.com

Maïté Cordelle



Facilitatrice et médiatrice dans l'âme, Maïté accompagne les **dynamiques relationnelles** dans les projets participatifs, les processus de concertation et les situations conflictuelles. Sa conviction : nos différences sont nos richesses, et nos "pommes de discordes" renferment des graines précieuses à cultiver et faire éclore !

Maïté aime **transmettre la posture de facilitation**, au service de l'articulation entre les individus, les collectifs et les projets. Elle interviendra avec Serge sur les module 3 et 4 ainsi que sur les journées d'approfondissement, pour vous offrir un double éclairage sur cette posture si puissante.

Pour en savoir plus sur le parcours de Maïté : www.autresregardsmediation.com

Quelques références récentes de nos formations

Formations « INTER » Changement Vivant à Lyon

- « Modules 1, 3 et 4 et journées additionnelles » : équivalent de 12 sessions entre 2017 et 2021

Serensys / Diriger Autrement (Avallon)

- Module 3 « Dirigeant Nouveau » : aider des chefs d'entreprise à toucher leur mission de vie par une session introspective de deux jours en forêt, octobre 2021

Association Citoyens & Territoires Grand Est (Nancy)

- Modules 1 et 3 Changement Vivant, juillet et octobre 2021

Association ALISEE (Angers)

- Module 1 Changement Vivant, novembre 2021

Formation Essaimage : co-animation de tout le parcours aux côtés de Lara Mang-Joubert :

- Formation de 14 formateur.trice.s à la pédagogie du Module 1 Changement Vivant (10 jours de formation sur le premier semestre 2021)

Institut Négawatt

- « Module 2 : accompagnement du changement et gestion de projet », janvier 2019

Auvergne-Rhône-Alpes Energie Environnement (AURAE)

- Formation d'une journée équivalente aux bases du Module 1, novembre 2020



AUTRES REGARDS

Module 3 – Changement Vivant –
« Posture de Facilitation » - programme détaillé

- Formation de trois jours, équivalente au Module 1 + les bases du Module 3, décembre 2020

Formations « inter » Entre les Arbres / Autres Regards

- Faire grandir son intelligence relationnelle en s'inspirant du vivant, formation de 2 jours en forêt, 2018 et 2019

AQCERA

- Séminaire « Comment développer son leadership dans un monde incertain », juillet 2019

Ecole Centrale de Lyon, Executive Certificate « Leadership Inspirant »

- Le leadership instinctif, formation en forêt, 1 jour, 2 fois par an depuis 2018

FRAPNA

- Formation 1 journée à la gestion des conflits

Université Lyon 2

- 25 jours de formation dans le DU médiation de 2013 à 2021

Ils/elles témoignent après nos formations...

- **« Ouverture, lâcher-prise, ça picote à l'intérieur, des nouveaux possibles, envisager sa vocation de manière différente, fluidifier sa mission, être en accord... »** - Pierre-François, consultant et accompagnant, élu d'une commune rurale
- **« Top ! Je repars avec de nouvelles idées d'animation et une autre vision de la relation humaine. »** - Perrine, chargée de mission dans un syndicat mixte (SIRTOM)
- **« Un temps précieux pour explorer mes ressources et tester mes capacités à promouvoir des échanges fructueux sans animer et dans une énergie plus apaisée. Bravo à Lara et Serge pour ce tandem bienveillant et formidablement efficace ! »** - Emilie, animatrice de réseau en santé environnementale.
- **« En dehors de l'apport de solutions pertinentes sur l'accompagnement au changement- et je dirais même de la création du changement-, cette formation m'a personnellement apporté beaucoup de bien être et elle m'a permis de reprendre de la confiance en moi pour relancer et mettre à plat mon dispositif. »**- participant anonyme d'une formation ADEME.
- **« J'ai trouvé beaucoup plus que ce que j'étais venue chercher »** - Ludivine, chargée de mission Economie circulaire en Chambre de Commerce et d'Industrie
- **« Une formation inspirée et inspirante »** - Olivier, chargé de mission Transition énergétique dans une communauté de commune du Jura.
- **« MERCI Pour l'ambiance, le recul, l'agilité de vos pratiques. J'ai pris conscience de ma capacité à relever le défi de la facilitation alors que je pensais que ce n'était pas pour moi ! »** - salariée du réseau Négawatt
- **« Ces deux jours de formation sont un tournant dans ma vie »** - A. Architecte et urbaniste.
- **« Une théorie pertinente, des outils puissants, et une invitation au voyage à découvrir et devenir la "leadeuse" que je souhaite être »** - Juliette, coach
- **« Humanité et excellence réunis »** - salarié du réseau Négawatt
- **« Quelle générosité, quel enthousiasme ! Quelque chose naît en termes de formation en incorporant la forêt sur des enjeux relationnels et de dynamique de groupe, merci Serge pour oser et mettre en pratique »** - Yannick, Consultant