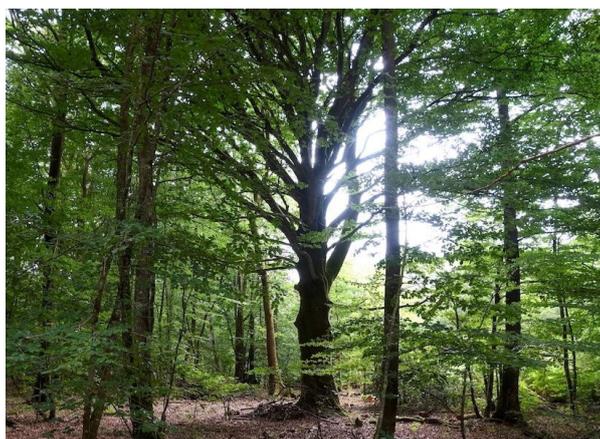


# Formation Accompagner les changements dans le contexte de la Redirection Ecologique

## Module « Leadership »

*Accompagner ses pairs dans la facilitation  
Déployer son leadership au service des changements  
collectifs.*

### Programme détaillé

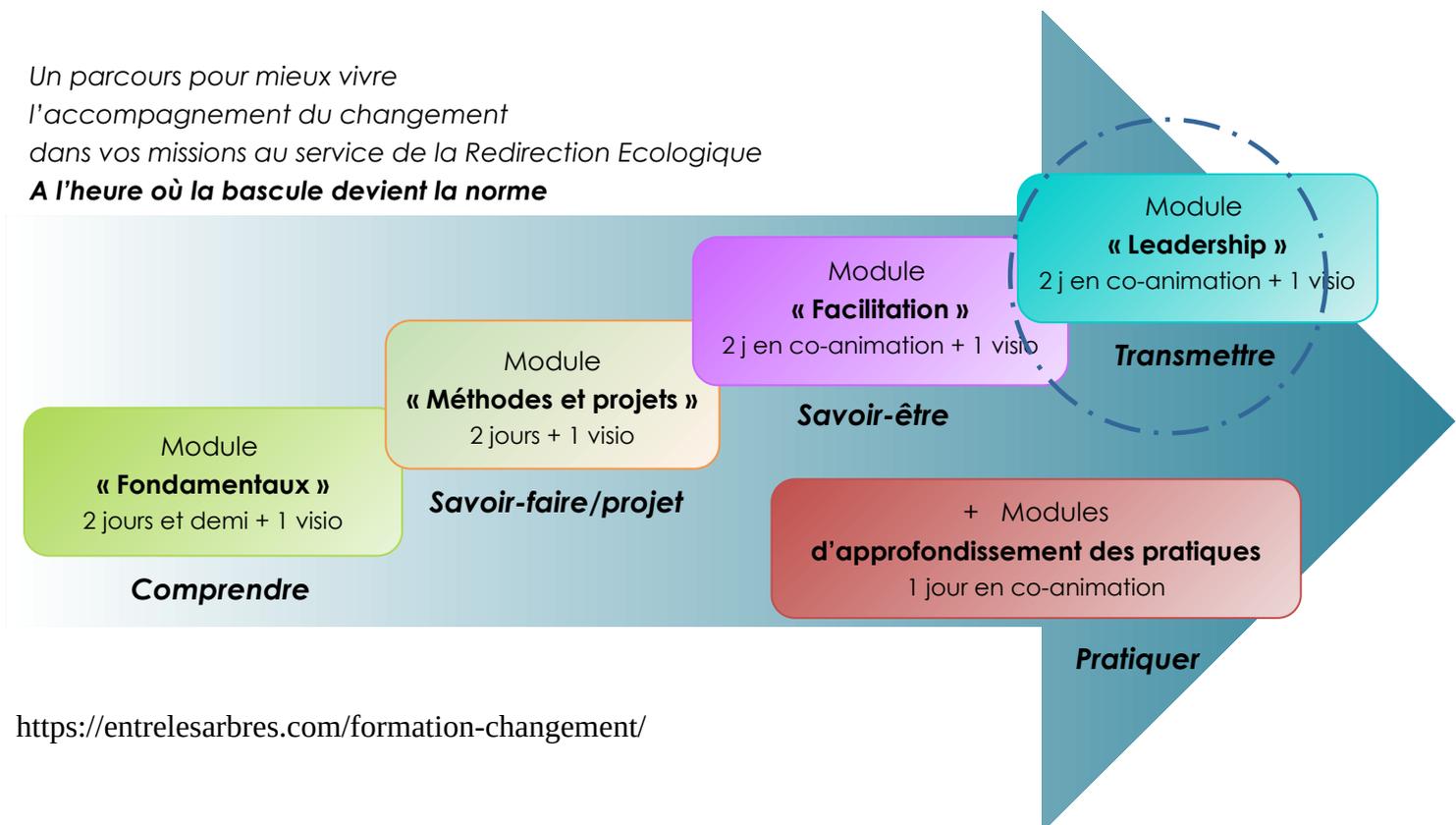


Formateur.ice.s : Serge Mang-Joubert & Maité Cordelle

## Contexte

Cette formation s'inscrit dans un cycle complet de **4 modules**, à vivre comme un **parcours d'évolution professionnelle** :

Un parcours pour mieux vivre  
l'accompagnement du changement  
dans vos missions au service de la Redirection Ecologique  
**A l'heure où la bascule devient la norme**



<https://entresarbres.com/formation-changement/>

## Vue d'ensemble

### Pourquoi ce parcours de formation ?

En ce début du XXI<sup>ème</sup> siècle, les enjeux de la Redirection Ecologique nous invitent à ré-inventer nos modes de vivre et nos organisations. **Dans quelle mesure sommes-nous capables d'accompagner et de faciliter ces évolutions collectives majeures ?**

Lorsque les valeurs personnelles se conjuguent avec les missions professionnelles, il peut être difficile d'assumer seul.e la fonction stratégique de « catalyseur de changement » auprès de ses collègues, publics et réseaux. Comment rester un.e accompagnant.e puissant.e lorsque le doute, la colère, l'isolement ou le sentiment d'impuissance mènent à l'épuisement ? Comment trouver le sens et l'énergie nécessaire pour continuer à porter ces projets, dans un contexte d'effondrement annoncé ?

La méthode, inspirée de *Changement Vivant* (Lara Mang-Joubert) vous propose un espace privilégié pour vous ressourcer, retrouver du sens, acquérir de nouveaux outils et développer vos capacités uniques d'accompagnant.e. de la Transition.

### A qui s'adressent ces formations ?

Aux hommes et aux femmes qui travaillent dans le domaine de l'écologie ou plus largement de la Transition et qui souhaitent développer leurs compétences en accompagnement du changement.

2

## Pourquoi ce module sur le leadership ?

La Transition écologique implique des changements collectifs mais aussi personnels si puissants, si profonds (notamment notre rapport au monde, à la vie, au vivant...) que les résistances peuvent être absolument considérables. C'est d'ailleurs ce qu'illustre l'actualité avec le backlash écologique actuel. Ces résistances sont l'expression même de l'importance des changements à l'oeuvre.

Pour accompagner ces résistances en les accueillant plutôt qu'en cherchant à les lever, avec la puissance de la facilitation vue au module précédent (« Facilitation »), il va être nécessaire de déployer son plein leadership, au service du vivant, et en symbiose avec lui.

## Un format en adéquation avec le contenu même de la formation : l'accompagnement du changement

- Une **formation dédiée aux acteurs de terrain**, en **petit groupe**, pour favoriser les échanges
- Des **modules progressifs**, permettant une **intégration par la pratique** sur une durée d'un an.
- Des **outils concrets** pour une **mise en œuvre directe** dans vos missions
- **Un espace offert à savourer**, pour **prendre du recul** sur vos expériences, vos motivations, vos difficultés et acquérir de nouvelles compétences opérationnelles en tant que **facilitateur.trice.s du changement**.

## Prérequis pour le module « Leadership »

**Avoir suivi le Module « Facilitation » ou le Module 3 du parcours « Changement Vivant »**

**Cette année, nous ouvrons aussi à des personnes n'ayant pas suivi ce parcours, au cas par cas, sur entretien téléphonique.**

**Quel acteur du changement rêvez-vous de devenir ?**

**Comment pourriez-vous exercer pleinement votre leadership au service de vos missions, de vos valeurs et de la Transition écologique et sociétale ?**

**Etes vous prêt.e à faire un pas décisif sur votre chemin d'évolution professionnelle ?**

## Objectifs pédagogiques

- Faire grandir son leadership pour renforcer sa capacité d'accompagnement.
- Approfondir sa pratique par l'acquisition de nouveaux outils de facilitation collective. Savoir les utiliser dans son propre contexte professionnel.
- Clarifier les liens entre facilitation et leadership.
- Identifier ses propres atouts, difficultés et forces de leader dans un contexte d'accompagnement du changement.

*« Si tu veux construire un bateau, ne rassemble pas tes hommes et tes femmes  
pour leur donner des ordres, pour expliquer chaque détail,  
pour leur dire où trouver chaque chose.*

*Si tu veux construire un bateau, fais naître dans le cœur de tes hommes  
et tes femmes le désir de la mer. »*

*Antoine de Saint Exupéry*

## Compétences acquises

- Connaître ses forces en tant que leader et facilitateur.
- Savoir articuler les postures de leader et facilitateur.
- Connaître les bases de la théorie Élément Humain® (Inclusion, Contrôle, Ouverture)
- Connaître 4 nouvelles modalités de facilitation en groupe (« Table Ronde », « 100 atouts », « Miroirs éclairants », « Mes Forces »)
- Être autonome pour pratiquer 2 nouvelles modalités de facilitation en groupe
- Savoir utiliser le référentiel des 8 attributs de la facilitation comme outil d'intervention entre pairs.



## Modalités pédagogiques

### Un format sur mesure

- Une **formation sur 2 jours, dédiée aux acteurs de terrain**, en **petit groupe** (maximum 12 personnes), pour favoriser l'expérimentation et les partages d'expérience.
- **Un temps à s'offrir pour révéler son plein leadership** au sein d'un collectif de pairs, dans un contexte d'apprentissage opérationnel.
- **Un accompagnement individuel** pour cheminer en amont de la formation (questionnaire écrit) et pour intégrer les acquis après les journées de présentiel (entretien distancié par Zoom en petits groupes).

### Une structure pédagogique au service de l'autonomie des stagiaires

A l'issue de ce module, les stagiaires seront **autonomes dans leur capacité à choisir des modalités de cadre adaptées** aux processus de changement qu'ils auront à faciliter.

A cette fin, la formation offrira **une grande variété de contextes** : temps en milieu forestier et en intérieur, alternance de mises en situations, de temps réflexifs entre pairs et de supervision par les formateur.trice.s etc.



### Une dynamique modélisante

Chaque module de formation est conçu comme un espace vivant d'accompagnement du changement, modélisant et illustrant par l'expérience les principes théoriques proposés par les formateur.trice.s.

La formation est ainsi à la fois :

- une transmission de connaissances,
- un espace d'expérimentation,
- et une invitation permanente à l'observation réflexive.

## PROGRAMME du module « Leadership »

**Le programme qui suit est fourni à titre indicatif. Il s'agit de celui des éditions précédentes. Il va sans doute faire l'objet d'une révision majeure cette année du fait des nouveaux apprentissages des formateur.ice.s.**

Tout au long des 2 journées, **de nombreuses mises en situations** permettront aux participant.es :

- de renforcer leurs acquis et dépasser les difficultés rencontrées au quotidien
- de **tester de nouveaux outils** en sous-groupes ou en binôme,
- de pratiquer la **réflexivité** en observant leurs **postures** et celles des formateur.trice.s.

La question du lien entre facilitation et leadership sera explorée tout au long de la formation.

**Enjeux :** **partager** les retours d'expérience entre pairs, **pratiquer** la facilitation et apprendre à **transmettre** ces compétences, identifier **les atouts de son propre leadership** pour le mettre **au service des changements collectifs**.

### Journée 1 : « Facilitation & leadership »

**Enjeux :** *Changer de regard sur le leadership et découvrir et développer sa propre couleur de leadership*

**Accueil café à partir de 8h45**

**MATINEE : 9h - 12h30**

**9h Temps d'inclusion**

**Introduction** – Mise en lien -Tour de cercle des intentions. Accords de groupe.

*Modalités pédagogiques : temps interactifs en cercle, séquence du cadre en autonomie, supports de facilitation graphique.*

**Facilitation et Leadership : clarifier les enjeux**

Approfondissement des **8 attributs de la facilitation** vus en module « facilitation. Déclinaison dans le cadre de la formation. Lien avec 3 définitions successives du **leadership**.

*Modalité pédagogique : Mise en situation expérientielle, apports théoriques interactifs sur paperboard et échanges en binômes.*

**10h45 Pause**

**Bilan « Facilitation, leadership et moi ... »**

Temps personnel et collectif de bilan sur 1) les points forts et difficultés rencontrées depuis le module 3 avec la grille des 5 piliers, 2) les enjeux rencontrés autour du leadership. Mise en situation réelle de facilitation pour 2 personnes.

*Modalité pédagogique : outil d'analyse de la pratique, séquence facilitée par 2 stagiaires selon le déroulé proposé par les formateur.trice.s. Débriefing.*

**12h15-14h Pause déjeuner**

**APRES-MIDI – 14h – 17h30****14h Séquence dynamisante de reprise**

*Modalités pédagogiques : recentrage basé sur les perceptions sensorielles, tour de partage*

**Mon intention et mes forces de leader**

Identification de mes forces spécifiques en tant que leader, pour les mettre au service de la facilitation des changements dans la Transition Ecologique.

*Modalités pédagogiques : temps individuel d'interaction avec les éléments de l'environnement naturel. Débriefing basé sur l'effet miroir, guidé par les formateur.trice.s.*

**16h15 Pause 15 min (avec thermos de boissons chaudes et encas)****Comment faciliter depuis mon leadership ?**

Expérimentation sous contrainte. Comment être au service d'un processus collectif depuis son propre style de leadership ?

*Modalités pédagogiques : défi collectif réalisé en sous-groupe, en interaction contrainte avec les éléments du Parc. Facilitation à tour de rôle. Outil de débriefing basé sur la psychologie positive, facilement réutilisable pour une transmission des pratiques de facilitation entre pairs.*

**Partage entre sous-groupes et tour de clôture.****17h30 Fin de la journée 1****Journée 2 : « Vers l'autonomie »**

**Enjeux :** Faire grandir son leadership en pratiquant la facilitation entre pairs

**MATIN 9h – 12h30****9h Inclusion****Les 3 dimensions du leadership**

Synthèse à partir de la théorie Élément Humain® de Schutz : importance des phases **Inclusion, Contrôle, Ouverture** pour la facilitation des changements.

*Modalités pédagogiques : outil de diagnostic personnel, apports théoriques en plénière. Cercle de partage.*

**Mise en pratique : Ateliers #1**

Deux ateliers en sous-groupes permettront d'explorer collectivement une situation d'accompagnement du changement avec les compétences de la facilitation. Les cas concrets sont apportés par les participant.e.s.

*Modalités pédagogiques : Une série de modalités ont été distribuées la veille sous forme de fiches-processus de facilitation. Les stagiaires sont invités à sélectionner par eux-mêmes la modalité la plus adaptée au contexte et à la mettre en pratique sous la supervision des formateur.trice.s. Chaque processus pratiqué pourra être réutilisé de façon autonome dans leur contexte professionnel.*

**Zoom : Leadership et facilitation**

Leader et facilitateur, différences et points communs ? Comment mettre son leadership au service des dynamiques de changement collectif ?

Modalités : questionnements guidés et temps d'écoute en binômes – Apports théoriques en plénière – cercle de partage.

**10h30 Pause**

**Ateliers #2**

Deux nouvelles situations d'accompagnement du changement seront abordées en sous-groupes avec deux nouvelles modalités proposées par les formateur.trice.s.

Modalité pédagogique : Idem ateliers #1 + débriefing centré sur le leadership

**Mini tour de clôture**

**12h30 -14h Pause déjeuner (restaurant)**

**APRES-MIDI : 14h – 17h30**

**14h** Brise-glace dynamisant de reprise

**Ateliers #3 - Accompagnement des changements, en facilitation autonome**

Atelier facilité par les participants qui amènent de façon autonome les consignes, le choix des sujets, le choix des modalités, la mise en oeuvre et le premier niveau de débriefing.

Les formateur.trice.s restent présents et apportent un deuxième niveau de débriefing.

**Outil d'Intervision et de capitalisation**

Présentation et mise en pratique d'un outil simple d'intervision, permettant l'ancrage et la transmission des piliers de la facilitation entre pairs.

**15h45 Pause**

**Séquence à la carte en fonction des besoins ayant émergés dans le groupe**

**Bilan et clôture – Animation « Pluie d'étincelles » d' « empowerment »**

Evaluation individuelle de la formation, tour des envies pour la suite

Récolte collective et déclusion interactive en musique.

**17h30 Fin de la formation.**

## RDV d'accompagnement

---

**Modalités** : en visioconférence (par Zoom), en petits groupes

**Durée** : 2 heures

**Echéance** : Autour d'un mois après les deux jours de présentiel

**Intention** : permettre à la fois un temps de suivi / bilan, un temps d'accompagnement et un temps de pratique

**Contenu** :

- Retours sur les célébrations et les difficultés rencontrées après la formation
- Accompagnement entre pairs avec la posture de facilitation, de manière tournante, guidé par les formateur.trice.s et avec son soutien et ses apports d'expertise (si besoin).

## Méthodes pédagogiques et organisation logistique

### Méthodes pédagogiques en formation

- **Le choix de la convivialité et de l'écoute**

L'ensemble de cette proposition pédagogique a été conçue pour **un groupe de maximum 12 personnes**. Il est néanmoins possible d'augmenter cette jauge modulo la présence d'un.e co-formateur.trice (surcoût à prévoir).

Il sera plus confortable d'avoir **un nombre pair de participant.e.s** pour la constitution de binômes (notamment lors des exercices d'écoute active).

La formation se fera en grande partie avec une disposition **en cercle**, permettant une écoute de chacun et une pleine présence à la dynamique collective. Chaque journée débutera par **un temps d'inclusion** avec un « brise-glace » ludique et un tour de parole.

Afin de permettre une meilleure **appropriation des concepts** proposés, des temps d'apports théoriques alterneront avec des temps de mise en pratique ou d'intégration, individuels, en binôme ou en sous-groupes.

- **Temps didactiques** : les apports théoriques proposés par le formateur seront entrecoupés par des séquences de questionnement (individuels ou en binômes). Supports utilisés : paperboard, jeu de fiches cartonnées, dessin, etc.
- **Appropriation à partir de cas concrets** vécus par les participant.e.s : travail d'application créative en petits groupes puis restitution en plénière. Supports utilisés : paperboard, feutres, post-it, guide d'analyse des pratiques proposé par le formateur.



### Organisation logistique

Cette formation a lieu en forêt

- Les stagiaires seront invités à **s'équiper en conséquence** : habits adaptés à la saison, avec toujours à l'esprit qu'il fait plus frais en forêt et lorsqu'on reste longtemps assis immobile.
- Ceux qui ont besoin de prendre soin d'éventuels problèmes de dos (ou autres) seront invités à s'équiper d'un **siège pliable**.
- Les déjeuners seront des **pique-niques tirés du sac**.
- **Les encas et les boissons chaudes seront fournis**.

Si elle est faite en salle (version INTRA), la formation proposée nécessite l'adaptation logistique suivante :

- **Une salle suffisamment grande** pour que les participant.e.s puissent circuler, et travailler en petits groupes, soit **50 m<sup>2</sup> minimum pour 12 stagiaires**.
- Un **cercle de chaises sans table**.
- **Deux paperboards équipés des ramettes adéquates**.
- **Trois ou quatre tables** avec des chaises qui serviront pour les travaux en petits-groupes, sans qu'il soit nécessaire de déplacer le grand cercle.
- **Un coin café-restauration** en libre-service (si les mesures sanitaires du lieu le permettent ?)

## AUTRES REGARDS

- La possibilité **de scotcher des supports papier sur les murs de la salle** (scotch de peintre sans risque pour le revêtement mural).
- Idéalement un accès extérieur à forte naturalité (dans l'ordre croissant de préférence : cour, jardin, parc, forêt) pour intégrer la connexion au vivant dans la pédagogie

## Support et livrables

---

- **Un support pédagogique sera distribué à chaque participant.e**
- **Les outils et paperboards** utilisés lors de la formation seront également mis à disposition des participant.e.s .
- Une **synthèse des évaluations** sera également renvoyée au commanditaire après le module
- **Les CR des séances d'accompagnement** en visio en petits groupe après la session en présentiel

## Pourquoi ces formations sont-elles majoritairement proposées en forêt ?

Pour plusieurs raisons. Déjà, en forêt, du fait de nombreux facteurs comme l'oxygénation, le mouvement, le sentiment de sécurité, le renforcement du système immunitaire... **nos capacités cognitives sont boostées**, pour une plus grande faculté d'apprentissage (cf. le livre "[Se sentir Vivant par la sylvothérapie](#)" écrit par Serge Mang-Joubert et sorti en avril 2021).

Ensuite, car **la forêt est source d'émerveillement**, ce qui est un des pré requis pour accompagner la transition écologique avec efficacité, depuis un endroit de **soin de soi** et de **capacité d'action juste** et non plus depuis un sentiment d'impuissance (le M1 permet justement de préciser ces concepts).

Une autre raison est que le contexte du parcours est celui de l'écologie et de la **reconnexion au vivant**. Quoi de plus cohérent que de vivre cette formation en lien avec tous les êtres vivants qui cohabitent en forêt ?

Enfin, la forêt est le lieu par excellence où s'incarne le mieux la **posture de facilitation du changement**. Or, cette posture est clé dans ce parcours. C'est la posture qui permet de **sentir** et de créer les conditions pour que les autres sentent à leur tour. Or, nous le verrons au module 1, **le changement ne peut pas avoir lieu sans un passage par le domaine du ressenti**. Devenir facilitateur.trice est LE changement que vous vivrez personnellement si vous suivez ce parcours au moins jusqu'au module 3. La forêt sera votre plus sûre alliée. Un tel changement touche aux profondeurs de la psyché, et la forêt aide à y plonger en toute sérénité.



## Modalités d'inscription

---

### Convention de formation et arrhes

Une convention de formation et un programme détaillé vous seront envoyés sur demande à [maite@autresregardsmediation.com](mailto:maite@autresregardsmediation.com)

Le modèle pédagogique de ces formations est adapté à **un groupe de 8 à 12 personnes**. Dans le cas où le nombre minimal d'inscrits ne serait pas atteint 15 jours avant le début du module, la formation serait annulée.

### Tarifs (version INTER)

Frais pédagogiques : **1050 € TTC** (= HT, Oxalis est un organisme de formation)

Tarifs équipe : **-15%** à partir de la 2<sup>ème</sup> personne inscrite (soit 680 €).

Nombre total d'heures : **16 h**

Prix / heure : **65,62 € / h**

### Contacts et questions

- Vous avez **une question**, une hésitation ? Vous souhaitez vivre ce type de formations en équipe dans votre structure ? Pour toute question pédagogique, contactez Serge Mang-Joubert : [serge.mj@entrelesarbres.com](mailto:serge.mj@entrelesarbres.com) ou 06 81 52 62 87.
- Vous souhaitez **vous inscrire**, vous avez besoin d'une **convention** ? Pour toute question administrative, contactez Maïté Cordelle : [maite@autresregardsmediation.com](mailto:maite@autresregardsmediation.com) ou 06 70 83 80 95

### Structure administrative

Entre les Arbres est une activité de [la coopérative d'activités OXALIS](#), qui est aussi **organisme de formation référencé QUALIOP1** :

**Siret n°41082947700216**



**N° d'organisme de formation : 82 74 02722 74**

## A propos des formatrices

### Serge Mang-Joubert



**Facilitateur de Transitions personnelles et collectives**, Serge a lancé en 2017 l'activité Entre les Arbres au cours de laquelle il a co-animé de nombreuses formations **Changement Vivant** aux côtés de Lara Mang-Joubert. Il est par ailleurs **guide certifié en sylvothérapie** et **facilitateur en intelligence collective** en proposant une meilleure connaissance de soi par l'interaction avec la forêt. Il s'appuie également sur la rigueur d'une **formation d'ingénieur centralien** dans le domaine des **systèmes d'informations géographiques (SIG)** partagées et sur plus

de 10 ans d'accompagnement de processus collectifs au sein des entreprises et des collectivités.

Il est également co-facilitateur d'un cercle de pratique en Communication Non Violente (CNV) et titulaire de la première promotion du Certificate Leadership Inspirant de l'école Centrale de Lyon.

Depuis 2019, Serge a également lancé dans Entre les Arbres une offre de **facilitation territoriale**, pour accompagner les territoires vers une plus grande résilience.

Pour en savoir plus sur le parcours et les activités de Serge : [www.entrelesarbres.com](http://www.entrelesarbres.com)

### Maité Cordelle



**Facilitatrice et médiatrice** dans l'âme, Maité accompagne depuis plus de dix ans les **dynamiques relationnelles** dans les projets participatifs, les processus de concertation et les situations conflictuelles. Sa conviction : nos différences sont nos richesses, et nos "pommes de discords" renferment des graines précieuses à cultiver et faire éclore !

Maité aime **transmettre la posture de facilitation**, au service de l'articulation entre les individus, les collectifs et les projets. Elle interviendra avec Serge sur les modules « Facilitation », « Leadership » ainsi que sur les journées d'approfondissement, pour vous offrir un double éclairage sur cette posture si puissante.

Pour en savoir plus sur le parcours de Maité : [www.autresregardsmediation.com](http://www.autresregardsmediation.com)

### Quelques références récentes de nos formations

#### **Formations « INTER » à Lyon**

- Parcours *Changement Vivant* : équivalent de 6 modules de 2 jours entre 2017 et 2021
- Parcours « *Faire grandir ses capacités de facilitateur du changement dans le contexte de la Redirection Ecologique* », Modules "Fondamentaux", "Facilitation", "Leadership" et "gestion de projet", équivalent de 6 sessions entre 2021 et 2022

#### **IFREE (Niort)**

- Module "Fondamentaux", septembre 2022

#### **Serensys / Diriger Autrement (Avallon)**

- Module 3 « Dirigeant Nouveau » : aider des chefs d'entreprise à toucher leur mission de vie par une session introspective de deux jours en forêt, octobre 2021

#### **Association Citoyens & Territoires Grand Est (Nancy)**

- Modules « Fondamentaux » et « Facilitation », juillet et octobre 2021

#### **Association ALISEE (Angers)**

- Modules « Fondamentaux » et « Gestion de projet », novembre 2021 et octobre 2022

**Formation Essaimage : co-animation de tout le parcours aux côtés de Lara Mang-Joubert :**

- Formation de 14 formateurs à la pédagogie du Module 1 *Changement Vivant* (10 jours de formation sur le premier semestre 2021)

**Institut Négawatt**

- « Module 2 : accompagnement du changement et gestion de projet », janvier 2019
- « Module 3 : posture de facilitateur », juin 2022

**Auvergne-Rhône-Alpes Energie Environnement (AURAE)**

- Formation d'une journée équivalente aux bases du Module 1, novembre 2020
- Formation de trois jours, équivalente au Module 1 + les bases du Module 3, décembre 2020

**AQCERA**

- Séminaire « Comment développer son leadership dans un monde incertain », juillet 2019

**Ecole Centrale de Lyon, Executive Certificate « Leadership Inspirant »**

- Le leadership instinctif, formation en forêt, 1 jour, 2 fois par an depuis 2018

**Formations « inter » Entre les Arbres / Autres Regards**

- Faire grandir son intelligence relationnelle en s'inspirant du vivant, formation de 2 jours en forêt, 2018 et 2019

**FRAPNA**

- Formation 1 journée à la gestion des conflits

**Université Lyon 2**

- Enseignante dans le DU médiation depuis 2013

**Ils/elles témoignent après nos formations...**

- **« Ouverture, lâcher-prise, ça picote à l'intérieur, des nouveaux possibles, envisager sa vocation de manière différente, fluidifier sa mission, être en accord... »** - Pierre-François, consultant et accompagnant, élu d'une commune rurale
- **« Top ! Je repars avec de nouvelles idées d'animation et une autre vision de la relation humaine. »** - Perrine, chargée de mission dans un syndicat mixte (SIRTOM)
- **« En dehors de l'apport de solutions pertinentes sur l'accompagnement au changement- et je dirais même de la création du changement-, cette formation m'a personnellement apporté beaucoup de bien être et elle m'a permis de reprendre de la confiance en moi pour relancer et mettre à plat mon dispositif. »**- participant anonyme
- **« J'ai trouvé beaucoup plus que ce que j'étais venue chercher »** - Ludivine, chargée de mission Economie circulaire en Chambre de Commerce et d'Industrie
- **« Une formation inspirée et inspirante »** - Olivier, chargé de mission Transition énergétique dans une communauté de commune du Jura.
- **« MERCI Pour l'ambiance, le recul, l'agilité de vos pratiques. J'ai pris conscience de ma capacité à relever le défi de la facilitation alors que je pensais que ce n'était pas pour moi ! »** - salariée du réseau Négawatt
- **« Ces deux jours de formation sont un tournant dans ma vie »** - A. Architecte et urbaniste.

## AUTRES REGARDS

- **« Une théorie pertinente, des outils puissants, et une invitation au voyage à découvrir et devenir la "leadeuse" que je souhaite être » - Juliette, coach**
- **« Humanité et excellence réunis » - salarié du réseau Négawatt**
- **« Quelle générosité, quel enthousiasme ! Quelque chose naît en termes de formation en incorporant la forêt sur des enjeux relationnels et de dynamique de groupe, merci Serge pour oser et mettre en pratique » - Yannick, Consultant**