

Fiche méthode « *Prendre une décision en récolte honorable* »

Intention : transmettre et faire vivre aux parties prenantes humaines les principes clés de la récolte honorable avant toute décision pouvant prendre d'autres vies

Modalités pratiques

- Durée standard : 3h hors pause.
- Public : acteurs d'un projet d'aménagement.
- Nb de personnes (min / max) : 4 / 10.

Pré requis

- Facilitateur.ice ayant quelques bases en connaissance des plantes comestibles
- Incarner le plus possible les principes de la récolte honorable
- Avoir un lieu pour cuisiner la salade (eau, vaisselle, etc...)

Matériel

- Saladier
- Huile d'olive
- Flore
- Couteau
- Assiettes et couverts
- vinaigre blanc si besoin (pour désinfecter les plantes trop proches du sol)

Présentation

Dans « [Tresser les herbes sacrées](#) », Robin Wall Kimmerer compile ses connaissances ancestrales traditionnelles de la Nation Potawatomi (région des Grands Lacs, Etats-Unis) avec ses connaissances scientifiques de chercheuse en biologie environnementale. Elle aborde en profondeur la notion de récolte honorable, qui consiste à se doter d'une culture de la réciprocité permettant de développer des égards ajustés (selon les termes de Baptiste Morizot dans « [Manières d'être vivants](#) ») pour toute forme de vie, et en particulier les vies que nous sommes amenés à prendre en tant qu'êtres hétérotrophes, c'est à dire non dotés d'activité chlorophyllienne . Comme nous devons tuer d'autres êtres pour préserver notre propre vie, la plupart des cultures racines ont développé une manière de faire qui rende justice aux milieux, aux espèces et même aux individus que nous « prélevons », que ce soit du maïs, des poireaux sauvages, du charbon ou des martres. Une approche qui prenne soin de l'espèce et du milieu, en retour, afin que notre action soit au mieux neutre, et idéalement à impact positif, un peu comme... ce qu'aimerait créer l'économie régénérative !

Cette approche est donc une manière puissante et assez simple, peu perspectiviste, de « sentir ce qui est juste » pour en tenir compte ensuite dans des décisions potentiellement impactantes.

L'autrice tente de dresser une liste presque exhaustive des directives de cette approche :

1. Apprenez à connaître les plantes qui prennent soin de vous afin que vous puissiez à votre tour prendre soin d'elles .
2. Présentez-vous. Vous venez demander la vie, assumez-en la responsabilité.
3. Demandez la permission avant de prendre. Respectez la réponse qui vous est adressée.
4. Ne prenez jamais la première plante ni la dernière.
5. Ne prenez que ce dont vous avez besoin.
6. Ne prenez que ce qui vous est donné.
7. Ne prenez jamais plus de la moitié, laissez-en un peu pour les autres.
8. Récoltez de manière à minimiser les dégâts et dégradations.
9. Faites-en usage avec respect. Ne gaspillez jamais ce que vous avez pris.

10. Partagez.
11. Rendez grâce pour ce qui a été donné.
12. Faites un cadeau, par réciprocité, pour ce que vous avez pris.
13. Soutenez ceux qui vous soutiennent, et notre terre durera toujours.

Déroulement d'une séance

1) Introduction

10'

Présenter le principe de la récolte honorable (exemple : en lisant la page 257-258 du livre « Tresser les herbes sacrées ») en rendant grâce à l'autrice Robin Wall Kimmerer et lisez les directives ci-dessus.

Indiquez que tout peut être étendu au-delà des seules cueillettes de plantes, mais aussi du prélèvement des animaux, de la destruction d'habitats, de la modification des milieux (air, eau, sol, minéraux).

Ouvrez les imaginaires en indiquant que potentiellement, tout aménagement pourrait être abordé en s'appuyant sur ces directives.

Puis annoncez que c'est ce qui va être proposé ici.

2) Vivre une récolte honorable

30'

Avant de l'appliquer pour des décisions d'aménagement, il est essentiel de la vivre sous sa forme première : la cueillette de plantes.

Guidez le groupe dans un jardin, des prés ou une forêt, si possible concerné(e) par le projet, pour lui proposer un temps de récolte honorable de plantes comestibles (idéalement des légumes et fruits dans un jardin). Et selon la directive 9 (« Faites-en usage avec respect »), prévoyez une salade composée intégrant ces plantes. Pour ce faire, soit vous connaissez des plantes comestibles (avec certitude absolue, si vous doutez, ne les cueillez pas), soit vous vous appuyez sur les connaissances ET LA CONFIANCE que vous portez à une personne du groupe. Prévoyez, selon la directive 12 de la réciprocité, un cadeau collectif du groupe pour ces plantes (choix établi à la discrétion du groupe : ça peut être un cheveux, de la salive, de l'eau, un chant, une danse, un dessin, un éloignement de ravageur (escargot, limace...), l'apport d'un engrais naturel, etc.).

3) Composition de la salade et dégustation en commun

20'

L'intention est de créer du lien entre les personnes, et de les relier en profondeur aux plantes qu'elles ont cueillies, en exprimant leur gratitude pour ces plantes. Faites une salade simple, à l'image de la récolte simple réalisée précédemment. Le but n'est pas de faire un véritable repas. Prévoyez un tout petit peu d'huile d'olive pour que la salade ressemble à une salade « habituelle ».

A la fin, proposez un tour de parole où chacun.e puisse exprimer ce qu'il ressent. Si la gratitude ne s'exprime pas d'elle-même, invitez les personnes à un tour de gratitude, quitte à le tourner sous la forme de « qu'est-ce qui vous a plu, qu'est-ce que vous aimeriez remercier ? ».

4) Présentation du sujet

10'

Exposez la problématique d'aménagement dont il est question : espace concerné, projet, enjeux, contexte, acteurs impliqués, intention, délais...

Répondez aux questions de clarification (uniquement de clarification).

Cette étape peut être shuntée si toutes les personnes présentes connaissent déjà le projet (ex : COTECH du projet).

5) Inventoriez les êtres 20'

Faites la liste des êtres qui vont être tués ou fortement dérangés par ce projet. Soit des vivants identifiés (tel arbre, tels merles dont le nid est dans tel arbre), soit des espèces en général (les saumons ne pourront plus aussi bien remonter la rivière ici), soit des milieux (le sol par exemple).

6) Appliquer la récolte honorable à ces êtres 40'

Chacun.e choisit un être différent dans cette liste. Un être qui l' « appelle » en particulier.

La personne fait une recherche Internet et bibliographique pour se renseigner sur cette espèce ou ce milieu pendant une vingtaine de minutes. Elle doit trouver au moins quelques informations sur :

- ce qui favorise cet être (ses alliés, sa nourriture, son habitat...)
- ce qui met en danger cet être (ses prédateurs, les dangers liés à la dégradation écologique indépendamment de cet aménagement...)

Ensuite, chacun.e tente d'imaginer pendant une vingtaine de minutes ce qu'il faudrait modifier dans le projet pour appliquer les principes de la récolte honorable vis-à-vis de cet être.

7) Récolte (honorable!) des propositions de chacun.e 30'

Tour de partage pour mettre en commun ce qui a émergé. Un.e scribe prend des notes puis structure la coproduction en regroupant ce qui peut l'être. Pensez à remercier les personnes qui ont produit des « fruits ».

8) Hiérarchisation des mesures honorables 20'

Une fois cette coproduction structurée, le groupe se met d'accord sur les mesures honorables à appliquer prioritairement.

9) Tour de clôture 10'

Chacun.e exprime comment il a vécu cette séance et ce qu'il ou elle en a retiré personnellement.

Livrables

- Une salade de plantes comestibles !
- Trame des mesures honorables classées et hiérarchisées
- Partages de vécus

Gratitudes

Gratitude aux cultures racines qui nous réancrent dans la réalité du monde

Gratitude aux Potawatomi, entre autres, qui ont su, malgré les déferlements de haine et de destruction culturelle des oppresseurs blancs, conserver cette culture de la récolte honorable

Gratitude à Robin Wall Kimmerer de nous l'avoir transmise à travers son magnifique ouvrage « Tresser les herbes sacrées »

Gratitude à toutes les plantes qui nous ont inspiré et vont vous inspirer

Gratitude à vous, de vous intéresser à cette approche, et de peut-être, à votre tour, la tester, l'adopter, la personnaliser, l'incarner, puis la transmettre et la diffuser à d'autres personnes encore.